

Số: /PGDDĐT  
V/v báo cáo tình hình dạy và học  
ngoại ngữ năm 2021

Tuy Phước, ngày tháng 3 năm 2022

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường phổ thông trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 412/SGDDĐT-GDTrH ngày 03/3/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Bình Định về việc báo cáo tình hình dạy và học ngoại ngữ năm 2021, Phòng GDĐT Tuy Phước đề nghị Hiệu trưởng các trường phổ thông trực thuộc thực hiện các nội dung sau:

1. Báo cáo về tình hình dạy và học ngoại ngữ năm 2021 theo mẫu Đề cương báo cáo gửi kèm Công văn (*Phụ lục kèm theo*). Bản cứng gửi về Phòng GDĐT Tuy Phước (qua bộ phận Tiểu học và THCS); đồng thời gửi bản mềm về địa chỉ mail: [tieuhoctuyphuoc@gmail.com](mailto:tieuhoctuyphuoc@gmail.com) và [kietpson@gmail.com](mailto:kietpson@gmail.com) trước ngày 09/3/2022.

2. Báo cáo thống kê, cập nhật tình hình dạy và học ngoại ngữ trên Hệ thống cơ sở dữ liệu toàn ngành tại địa chỉ: <http://csdl.moet.gov.vn> trước ngày **11/3/2022** (Đề nghị tham khảo tài liệu hướng dẫn thực hiện báo cáo trên phần mềm).

Một số lưu ý về công tác phối hợp và hỗ trợ kỹ thuật:

- Hệ thống cơ sở dữ liệu toàn ngành đã mở khóa cho phép các đơn vị thống kê, cập nhật tình hình dạy và học ngoại ngữ năm 2021 từ ngày **20/2/2022**. Tài liệu hướng dẫn sử dụng được cung cấp trực tuyến trên phần mềm sau khi đăng nhập.

- Hỗ trợ thông tin triển khai phần mềm cơ sở dữ liệu toàn ngành, liên hệ Cục Công nghệ thông tin, email: [csdl@moet.edu.vn](mailto:csdl@moet.edu.vn).

- Hỗ trợ kỹ thuật sử dụng phần mềm cơ sở dữ liệu toàn ngành, liên hệ hotline: 19004740, email: [csdl@moet.edu.vn](mailto:csdl@moet.edu.vn) hoặc qua hệ thống hỗ trợ trực tuyến.

Phòng GDĐT Tuy Phước đề nghị Hiệu trưởng các trường phổ thông trực thuộc tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc và đúng thời hạn./.

**Nơi nhận:**

- Như trên (*để thực hiện*);
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, TH, THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Hoàng Ngọc Tố Nương**

**Phụ lục**

PHÒNG GD&ĐT TUY PHƯỚC  
TRƯỜNG .....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-.....

....., ngày tháng 3 năm 2022

**ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO****Tình hình thực hiện việc dạy và học ngoại ngữ năm 2021**

- Các căn cứ

.....

.....

**1. Các hoạt động đã thực hiện năm 2021**

*1.1. Công tác xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017*

- Các văn bản đã ban hành trong năm 2021 liên quan đến công tác xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017.

- Việc bổ sung, kiện toàn ban chỉ đạo, thực hiện Đề án.

*1.2. Hoạt động xây dựng, hoàn thiện và triển khai các chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu dạy và học ngoại ngữ*

a) Đối với giáo dục mầm non

Việc triển khai chương trình cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh

b) Đối với giáo dục phổ thông

- Việc triển khai chương trình tiếng Anh hệ 10 năm (lớp 3-12);

- Việc triển khai chương trình các môn ngoại ngữ thuộc Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018;

- Việc triển khai chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1 và lớp 2;

- Việc triển khai các chương trình ngoại ngữ khác;

- Việc triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn học khác (như môn Toán và các môn khoa học) bằng ngoại ngữ;

- Cung cấp ngắn gọn các số liệu theo biểu mẫu kèm theo Công văn.

*1.3. Hoạt động bồi dưỡng phát triển đội ngũ giáo viên*

*Việc bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên ngoại ngữ các cấp học phổ thông: Tổng số giáo viên đã có chứng chỉ năng lực ngoại ngữ; số giáo viên đã tham gia bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm năm học 2019-2020 và năm học 2020-2021.*

*1.4. Hoạt động đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế*

- Việc phát triển ngân hàng câu hỏi thi, đề thi đánh giá năng lực ngoại ngữ; ngân hàng dữ liệu về kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ;

- Việc nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

*1.5. Hoạt động đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ*

- Việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ;

- Việc nâng cấp, mua sắm trang thiết bị tối thiểu phục vụ dạy và học ngoại ngữ;

- Việc kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả mua sắm, sử dụng và quản lý trang thiết bị dạy và học ngoại ngữ.

*1.6. Hoạt động đẩy mạnh truyền thông, hợp tác quốc tế và xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào học ngoại ngữ*

- Việc tổ chức truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ;

- Việc tổ chức triển khai hợp tác, hội nhập quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ;

- Việc phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ; tăng cường xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên, giảng viên, sinh viên cùng học ngoại ngữ;

- Việc xây dựng, giới thiệu các chương trình ngoại ngữ, hoạt động sử dụng ngoại ngữ trên các phương tiện thông tin truyền thông đại chúng, tạo cơ hội tiếp cận ngoại ngữ cho nhiều đối tượng khác nhau;

- Việc phát động phong trào học ngoại ngữ sâu rộng trong các nhà trường.

*1.7. Công tác xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ*

- Các hoạt động, minh chứng thể hiện việc xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ tại đơn vị;

- Việc nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục trực thuộc theo cơ chế tự chủ.

*1.8. Hoạt động tổ chức hội nghị, hội thảo, sơ kết, tổng kết, đánh giá*

Đơn vị liệt kê các hoạt động hội nghị, hội thảo, sơ kết, tổng kết, đánh giá dạy và học ngoại ngữ tại đơn vị;

+ Tổng số hoạt động đã tổ chức;

+ Tổng số giáo viên, học sinh đã tham gia.

*1.9. Hoạt động nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án*

- Việc thực hiện báo cáo trực tiếp và trực tuyến theo hướng dẫn của đơn vị và Sở GDĐT;

- Việc tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất việc triển khai thực hiện Đề án tại đơn vị.

*1.10. Các hoạt động khác (nếu có)*

**2. Đánh giá chung**

*2.1. Thuận lợi*

.....

*2.2. Tồn tại, hạn chế, nguyên nhân*

.....

**3. Các đề xuất**

*3.1. Với Sở Giáo dục và Đào tạo*

.....

*3.2. Với Chính Phủ*

.....

*3.3. Với Bộ Giáo dục và Đào tạo*

.....

**THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**  
*(Ký tên, đóng dấu)*











