

V/v thông báo kết quả kiểm tra tình hình đầu năm học 2020-2021 tại các phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hoài Ân, thị xã Hoài Nhơn và huyện Tuy Phước

Kính gửi: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố

Thực hiện Quyết định số 2592/QĐ-SGDĐT ngày 11/9/2020 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc thành lập Đoàn kiểm tra tình hình dạy học đầu năm học 2020-2021 đối với Giáo dục Mầm non - Tiểu học tại phòng GD&ĐT các huyện Hoài Ân, Tuy Phước và thị xã Hoài Nhơn, Sở GD&ĐT đã tiến hành kiểm tra tình hình đầu năm học 2020-2021 đối với giáo dục Mầm non-Tiểu học trong thời gian 03 ngày (từ ngày 16/9/2020 đến ngày 18/9/2020) tại 03 phòng GD&ĐT: Hoài Ân, Hoài Nhơn và Tuy Phước với 09 trường tiểu học và 09 trường mầm non, mẫu giáo.

Sở GD&ĐT thông báo kết quả kiểm tra tại các đơn vị như sau:

I. Giáo dục mầm non

1. Quy mô mạng lưới trường lớp

- Ưu điểm:

+ 08/09 trường mầm non có khuôn viên trường rộng, thoáng mát, phòng học đảm bảo diện tích.

+ 09/09 trường mầm non có số trẻ trong mỗi lớp học đảm bảo theo Điều lệ trường mầm non.

- Tồn tại:

+ Đa số các trường đều huy động trẻ ra lớp chưa đạt chỉ tiêu được giao.

+ Một số trường điểm lẻ còn nhiều; trường mầm non nhưng không tổ chức dạy nhóm trẻ (Tuy Phước).

+ Hầu hết các trường được kiểm tra ở huyện Hoài Ân, huyện Tuy Phước thiếu cán bộ quản lý và giáo viên theo quy định.

2. Các điều kiện chuẩn bị cho năm học mới

1. Cơ sở vật chất và thiết bị:

- Ưu điểm:

Đa số các trường mầm non đã chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để bước vào năm học mới như: tu sửa phòng học, phòng chức năng; mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học, học liệu tương đối đầy đủ...

- Tồn tại: Một số trường đồ chơi ngoài trời hư hỏng, cũ và thiếu.

2. Xây dựng cảnh quan, môi trường đảm bảo an toàn cho trẻ

- Ưu điểm:

+ 09/09 trường mầm non thực hiện tốt việc tạo cảnh quan môi trường trong và ngoài lớp học. Sân trường nhiều cây xanh; lớp học trang trí các hình ảnh tươi sáng, đẹp, sạch sẽ, an toàn, thân thiện.

+ 08/09 trường mầm non có tường rào, cổng ngõ đẹp, an toàn.

- Tồn tại: Một vài điểm trường chưa có tường rào, cổng ngõ, sân chơi.

3. Công tác vệ sinh an toàn thực phẩm khi tổ chức bán trú

- Ưu điểm:

+ 09/09 trường mầm non tổ chức tốt công tác bán trú; không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc trong nhà trường.

+ Bếp chế biến thức ăn thực hiện theo quy định bếp một chiều, khu chế biến sạch sẽ, ngăn nắp; có đủ các thiết bị và đồ dùng đảm bảo theo quy định; thuận tiện khi sử dụng; có phân chia các loại thực phẩm riêng, đảm bảo các quy định về an toàn vệ sinh thực phẩm; người chế biến thức ăn, tiếp xúc trực tiếp với thức ăn thực hiện tốt việc đeo khẩu trang, tạp dề.

+ Đồ dùng, vật dụng phục vụ bán trú đảm bảo sạch sẽ và đầy đủ cho trẻ sử dụng gồm: chén, ly; giường, gối, mền mùng.

- Tồn tại:

Trường Mầm non Hoài Đức (Hoài Nhơn) còn sử dụng bếp xây dựng tạm để chế biến thức ăn cho trẻ.

3. Công tác phòng, chống dịch COVID-19

- Ưu điểm:

+ 09/09 trường mầm non đã triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo phòng, chống dịch COVID-19 của UBND tỉnh, của ngành; thực hiện đúng các biện pháp phòng chống dịch COVID-19 theo hướng dẫn của Bộ Y tế, Sở Y tế Bình Định đảm bảo an toàn cho trẻ.

+ Thường xuyên vệ sinh trường, lớp, đồ dùng, đồ chơi, phun thuốc khử Cloramin B; bố trí, chuẩn bị xà phòng và các trang thiết bị y tế cần thiết để phòng, chống dịch COVID-19; lớp học sạch sẽ, thông thoáng.

+ Tổ chức tuyên truyền cho cha mẹ trẻ thông qua: bảng tuyên truyền của nhóm, lớp, của nhà trường.

+ Tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về quy trình phòng chống dịch bệnh và cấp phát sổ tay phòng, chống dịch COVID-19 cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ.

- Tồn tại: Một vài điểm trường còn thiếu hệ thống vòi nước rửa tay ở ngoài sân trường.

4. Kiểm tra kế hoạch giáo dục của giáo viên

- Ưu điểm:

09/09 trường mầm non thực hiện nghiêm túc việc soạn giảng và thực hiện đảm bảo đúng thời gian đã đề ra.

- Tồn tại:

Một vài đơn vị giáo viên xây dựng kế hoạch còn chưa khoa học, còn sai sót.

II. Giáo dục tiểu học

1. Tình hình thực hiện mua sắm thiết bị dạy học lớp 1 theo Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và cung ứng sách giáo khoa lớp 1.

a) Ưu điểm

- 9/9 trường tiểu học được kiểm tra đều đã lên kế hoạch rà soát các thiết bị hiện có, đăng ký mua sắm tập trung các thiết bị phù hợp cho việc dạy học lớp 1.

- Các trường tiểu học ở thị xã Hoài Nhơn đã mua sắm đầy đủ thiết bị dạy học lớp 1 đúng theo Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo từ cuối tháng 8/2020.

- Các trường chưa được cung ứng thiết bị kịp thời đã tổ chức rà soát thiết bị hiện có, tận dụng một số thiết bị còn phù hợp để đưa vào dạy học lớp 1, đồng thời khuyến khích giáo viên làm thêm đồ dùng dạy học để sử dụng trong các tiết dạy.

- 100% học sinh lớp 1 có đầy đủ sách giáo khoa. Các trường không bắt buộc học sinh mua sách tham khảo, vở bài tập hay học liệu khác ngoài quy định. Tất cả các trường được kiểm tra đều mua thêm các bộ sách giáo khoa ngoài những bộ đã lựa chọn trang bị trong thư viện để giáo viên và học sinh có điều kiện tham khảo.

b) Tồn tại: Các trường tiểu học tại huyện Tuy Phước và Hoài Ân chưa được cung ứng kịp thời thiết bị dạy học lớp 1 theo Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo nên việc dạy học gặp nhiều khó khăn.

2. Tình hình chuẩn bị cơ sở vật chất và tổ chức dạy học lớp 1 đầu năm học 2020-2021.

a) Ưu điểm:

- 9/9 trường tiểu học đều đầu tư, sửa chữa, chuẩn bị cơ sở vật chất trường học đảm bảo cho việc dạy và học lớp 1; đảm bảo 1 phòng học/lớp đối với lớp 1. Phòng học của lớp 1 ở các trường tiểu học thị xã Hoài Nhơn, trường tiểu học số 1 thị trấn Diêu Trì và trường tiểu học Ân Tường Tây được trang bị Tivi, kết nối mạng Internet tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng Sách điện tử Hành trang số (<https://hanhtrangso.nxbgd.vn>)

- 100% học sinh lớp Một được tổ chức học 2 buổi/ngày theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- 9/9 trường tiểu học xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức dạy học lớp 1 đúng theo Công văn số 1767/SGDĐT-GDMN-TH ngày 12/9/2019 về việc hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học lớp 1 năm học 2020-2021 và các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Sở GD&ĐT ban hành. Các trường tiểu học của thị xã Hoài Nhơn xây dựng kế hoạch giáo dục đối với lớp Một cụ thể, có chú ý đến việc tổ chức dạy học theo chủ đề.

b) Tồn tại:

- Việc xây dựng Kế hoạch hoạt động trải nghiệm còn chung chung, chưa cụ thể với tình hình của lớp, của nhà trường. Giáo viên còn nhiều lúng túng trong việc soạn giáo án và tổ chức các Hoạt động trải nghiệm.

- Một số trường chưa chú ý đến việc xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề.

- Thời khóa biểu các trường sắp xếp còn nặng về nội dung dạy học (*các tiết luyện tập, bổ trợ chủ yếu là Toán và Tiếng Việt*) nên chưa thật sự đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục. Một số trường phân bổ các môn học trong thời khóa biểu chưa hợp lý, thiếu khoa học, chủ yếu phục vụ cho giáo viên, ít quan tâm đến học sinh (*buổi sáng học các tiết luyện tập, bổ trợ; buổi chiều học các tiết chính khóa*).

- Giáo viên soạn giáo án vẫn theo lối cũ, phụ thuộc quá nhiều vào sách giáo khoa, sách giáo viên chưa nhận thức được chương trình là pháp lệnh. Vì vậy giáo án còn nặng về kiến thức, chưa chú trọng đến việc tổ chức cho học sinh hoạt động, chưa xây dựng được các chủ đề dạy học...

3. Công tác phòng, chống dịch COVID-19 trong nhà trường; vệ sinh, y tế trường học tại các trường tiểu học

Các trường tiểu học thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo phòng, chống dịch COVID-19 của UBND tỉnh, của ngành; thực hiện đúng các biện pháp phòng chống dịch COVID-19 theo hướng dẫn của Bộ Y tế, Sở Y tế Bình Định đảm bảo an toàn cho học sinh.

III. Các công việc tiếp tục thực hiện

1. Đối với phòng GD&ĐT

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác quản lý, chỉ đạo chuyên môn và công tác phòng, chống dịch COVID-19.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với Giáo dục Mầm non tại Công văn số 1857/SGDĐT-GDMN-TH ngày 15/9/2020 của Sở GD&ĐT và đối với Giáo dục tiểu học tại Công văn số 1818/SGDĐT-GDMN-TH ngày 11/9/2020.

- Chỉ đạo các trường tiểu học xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức dạy học lớp 1 đúng theo Công văn số 1767/SGDĐT-GDMN-TH ngày 12/9/2019 về việc hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học lớp 1 năm học 2020-2021 và các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Sở GD&ĐT ban hành.

- Bổ sung thêm sơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trường mầm non đảm bảo an toàn chăm sóc và giáo dục trẻ; đầu tư cơ sở vật chất phục vụ dạy và học cho học sinh lớp 1; Cung ứng kịp thời trang thiết bị dạy học lớp 1 đúng theo Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Bổ sung thêm cán bộ quản lý và giáo viên đứng lớp cho các trường mầm non đủ theo quy định.

- Tăng cường kiểm tra, tư vấn hỗ trợ cho công tác xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm; kiểm tra việc dạy và học đối với lớp 1 của các trường tiểu học thuộc địa bàn quản lý.

2. Đối với các trường mầm non

- Tiếp tục đổi mới phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ để huy động trẻ ra lớp đạt tỉ lệ cao hơn.

- Các trường cần tích cực tham mưu mở rộng mặt bằng, xây dựng thêm phòng học để mở nhóm trẻ; từng bước hoàn thiện các hạng mục công trình còn thiếu; mua sắm thêm trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ... để đảm bảo việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

3. Đối với các trường tiểu học

- Tiếp tục triển khai Thông tư 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông để CBQL và giáo viên tiếp cận sâu hơn nội dung Chương trình Giáo dục phổ thông tổng thể và chương trình môn học/hoạt động giáo dục cấp tiểu học.

- Rà soát, sắp xếp thời khóa biểu của nhà trường nói chung và thời khóa biểu lớp Một nói riêng đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục.

- Xây dựng Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 1 theo Công văn số 1907/GDĐT-GDMN-TH ngày 30/9/2019 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông từ năm học 2020-2021. Chú ý mở rộng tổ chức hoạt động trải nghiệm ra ngoài không gian lớp học, xây dựng dạy học theo chủ đề.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tham mưu Lãnh đạo phòng GD&ĐT và chính quyền địa phương đầu tư cơ sở vật chất để từng bước xây dựng cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006), chú trọng dạy học lớp 2 đến lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT và Công văn số 1923/SGDĐT-GDTH ngày 13/10/2017 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đúng theo hướng dẫn tại Công văn số 701/SGDĐT-GDMN-TH, ngày 21/4/2020 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học, tập trung trao đổi tháo gỡ những vướng mắc trong việc thực hiện chương trình mới..

Trên đây là kết quả kiểm tra công tác quản lý, chỉ đạo chuyên môn và phòng, chống dịch COVID-19 tại phòng GD&ĐT huyện Hoài Ân, Tuy Phước và thị xã Hoài Nhơn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Lưu: VT, GDMN-TH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Thanh Liêm